

## Anleitung zur Organisation der Recherche



Die Recherche kann auf unterschiedliche Weise organisiert werden (in der Schule oder zu Hause; aufgeteilt in Themenblöcke mit anschließender Präsentation oder als Gesamtrecherche für jede\*n Schüler\*in zu Hause). Die Bearbeitung eines Themenblocks dauert etwa 15 Minuten (Hören/Lesen des Materials plus Beantworten der Fragen).

Der QR-Code führt zur Website: <https://guide.geschichtsort-hotel-silber.de/start>.

## Aufgaben für Schüler\*innen

**A. Zwangsarbeit**

Höre den Beitrag 9 und lese die Dokumente [\[https://guide.geschichtsort-hotel-silber.de/station/9\]](https://guide.geschichtsort-hotel-silber.de/station/9)

1. Benenne Ausmaß und Einsatzbereiche von Zwangsarbeit in Württemberg und Hohenzollern.
2. Beschreibe die Behandlung von Zwangsarbeiter\*innen, benenne Unterschiede im Umgang und analysiere die Gründe dafür.
3. Überprüfe die Aussage, Zwangsarbeit war im Nationalsozialismus allgegenwärtig und deshalb für jede\*n sichtbar.

**B. Deportation der jüdischen Bevölkerung**

Station 10: Sieh die Kurzführung an, höre das Audio [\[https://guide.geschichtsort-hotel-silber.de/station/10\]](https://guide.geschichtsort-hotel-silber.de/station/10)

1. Beschreibe den Ablauf der Deportation.
2. Erkläre die Bedeutung des Begriffs „Rettungswiderstand“.
3. Erörtere anhand des Materials dieser Station Beweggründe für Widerstand.

**C. Verfolgung von Homosexuellen**

Höre Beitrag 11 und studiere die Quellen [\[https://guide.geschichtsort-hotel-silber.de/station/11\]](https://guide.geschichtsort-hotel-silber.de/station/11)

1. Stelle die Gründe für die Verfolgung von Friedrich Enchelmayer dar.
2. Erläutere Himmlers Vorstellung von Konzentrationslagerhaft.
3. Erörtere das Für und Wider des Begriffs „Rassismus“ als Grund für die Verfolgung in diesem Beispiel.

**D. Nach den Verbrechen**

Höre den Beitrag 13 und beantworte dann die Fragen [\[https://guide.geschichtsort-hotel-silber.de/station/13\]](https://guide.geschichtsort-hotel-silber.de/station/13)

1. Stelle die Bedeutung von Gewalt im Alltag der Gestapo dar.
2. Analysiere den Umgang mit diesem Thema in den unmittelbaren Nachkriegsjahren.
3. Erörtere Kriterien für legitime und illegitime Gewalt durch die Polizei.